

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
12 августа 2024 г. № 103

**Об утверждении учебной программы
факультативных занятий**

В соответствии с частью первой пункта 11 статьи 163 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить учебную программу факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» для VIII (IX) класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
12.08.2024 № 103

**Учебная программа факультативных занятий
«Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»
для VIII (IX) класса учреждений образования, реализующих образовательные
программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками
обучения и воспитания**

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» (далее – учебная программа) предназначена для учащихся VIII (IX) класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания (далее – учреждений образования). Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью (далее – Церковь), выступающей в качестве важнейшего социального института, чей исторический опыт, духовный потенциал и многовековое культурное наследие оказывает существенное влияние на формирование духовных, культурных и национальных традиций белорусского народа. Настоящая учебная программа для VIII (IX) класса представляет собой продолжение учебных программ факультативных занятий для V (VI) класса, VI (VII) класса, VII (VIII) класса учреждений общего среднего образования и по отношению к предшествующим этапам характеризуется преемственностью выдвигаемых цели, задач, принципов построения, отбора содержания, а также предполагаемых для ее реализации технологий, форм и методов обучения. В то же время, являясь итоговой для базового уровня образования, настоящая учебная программа ориентирована на определенную целостность и завершенность предполагаемого для усвоения курса. Настоящей учебной программой VIII (IX) класса заканчивается рассмотрение объединяющего для факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» VI–VIII классов ключевого концепта «Красота» в целом и начатой в VII (VIII) классе темы «Красота добродетели», в частности.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). В пределах данного времени с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, связи рассматриваемого материала с существующим опытом обучающихся, их знаниями и нравственными представлениями, выдвигаемыми целями и задачами факультативных занятий педагогический работник имеет право перераспределения количества часов на изучение той или иной темы.

3. Цель реализации настоящей учебной программы: содействие духовному развитию, формированию нравственной культуры и патриотизма учащихся на основе использования потенциала христианских традиций и ценностей белорусского народа.

4. Задачи:

содействовать формированию духовности, нравственности, гражданского и патриотического сознания учащихся;

обеспечить углубленное изучение духовного и культурного наследия христианства, его роли в формировании белорусской государственности и патриотизма;

способствовать стремлению учащихся к духовному росту, развитию потребности нравственного развития и самосовершенствования, осознанию себя как гражданина и патриота белорусского государства;

воспитывать чувство нравственного долга, человеколюбие и милосердие, ответственное отношение к воинской службе и гражданскому служению как священному долгу;

формировать умение отстаивать христианские идеалы и ценности; мотивацию социального служения и участия в благотворительной деятельности;

осуществлять профилактику зависимостей, негативных проявлений в поведении.

5. Основопологающей особенностью факультативных занятий является отчетливо выраженная воспитательная направленность, которая обеспечивается посредством реализации подхода «обучение для воспитания» (обучающее воспитание).

В качестве фундаментального фактора развития нравственности и патриотизма, формирования духовно-нравственной культуры и патриотического воспитания выделяется духовность. Как высшее проявление нравственности и духовности выступает патриотизм, который находит выражение в чувстве гордости за свое Отечество, малую родину, в сформированности нравственной установки на верность своей стране, народу, государству, активной гражданской позиции, готовности к служению Беларуси. Содержанием факультативных занятий предусматривается содействие формированию исторической памяти, освоение духовного наследия белорусского народа, его традиций и нравственных приоритетов. Фундаментом духовно-нравственного и патриотического воспитания выступает традиционная система духовно-нравственных ценностей белорусского народа, в том числе идеалы, обычаи и традиции, выработанные христианской культурой. Ведущими принципами при проведении факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» являются принципы добровольности, системности, доступности, наглядности, практикоориентированности. Особенно важное место занимают принципы:

служения Отечеству;

исторической и социальной памяти;

межпоколенной преемственности духовного опыта;

воспитания в деятельности.

При определении содержания факультативных занятий является необходимым учет светского характера образования и следование соответствующим нормативным правовым актам.

6. Объединяющая для факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» в VII (VIII) и VIII (IX) классах тема «Красота добродетели» ориентирована на рассмотрение качеств личности в преломлении христианских добродетелей.

7. При освоении материала настоящей учебной программы наиболее актуальными являются методы формирования сознания: взглядов, убеждений, идеалов; методы стимулирования учебно-познавательной деятельности. Несомненно, значимой является

организация работы с компонентами учебно-методического комплекса «Духовность и патриотизм» (пособия для учащихся): книгой для чтения, рабочей тетрадь, иллюстрированным словарем. Активно используется образовательный потенциал информационно-компьютерных технологий.

8. В процессе преподавания предполагается широкое применение доказавших свою эффективность организационных форм (групповых, парных, индивидуальных), а также широкого спектра активных и интерактивных приемов, средств и методов обучения (проблемных, исследовательских, поисковых, эвристических и других методов). Целесообразно проведение ролевых и деловых игр, использование театрализации, соответствующих аудиовизуальных материалов, фильмографии. С целью более глубокого постижения содержания высказываний духовно-нравственной тематики, развития навыков осознанного чтения такого рода текстов важна активизация текстологических представлений учащихся.

Становление активной жизненной позиции, включенность в общую деятельность, принятие нравственных норм и правил обеспечивается посредством взаимодействия учащихся в процессе анализа информации, выработки правильной оценки ситуации, совместного поиска ее решения через проведение дискуссий, решение ситуационных задач духовно-нравственного содержания.

9. В построении факультативных занятий является необходимой реализация связи изучаемого материала с такими учебными предметами, как «Беларуская мова» и «Беларуская літаратура», «Русский язык» и «Русская литература», «Иностранный язык», «Обществоведение», «Всемирная история», «История Беларуси», «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)», «География».

10. Ожидаемые результаты освоения содержания настоящей учебной программы заключаются в том, что:

учащимися освоены важнейшие духовно-нравственные понятия и категории (добродетель, вера, надежда, любовь, милосердие, служение, кротость и другие понятия); восприняты базовые национальные ценности белорусского народа, национальные духовные традиции;

сформированы готовность и способность к индивидуально ответственному поведению, духовному развитию, стремление к нравственному самосовершенствованию;

возросли способности сравнивать, сопоставлять, разносторонне анализировать различные точки зрения и аргументированно излагать собственную позицию;

усовершенствованы умения сотрудничества и сотворчества, следования этическим и нравственным нормам общения и взаимодействия.

Результаты освоения содержания настоящей учебной программы, связанные с личностными качествами и мировоззренческими установками учащихся, определены как прогнозируемые. Они подлежат качественной (безотметочной) содержательной оценке педагогическим работником и не могут быть оценены посредством промежуточной и итоговой проверки.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Скромность, смирение, кротость	6
2	Милосердие, сострадание	6
3	Доброта	5
4	Честность, правдолюбие	4
5	Совесть, раскаяние	4
6	Служение, мужество, честь	6
7	Духовное краеведение. Почитание святых и святынь родной земли. Сохранение и приумножение духовного наследия как выражение любви к Родине	4
Всего		35

КРАСОТА ДОБРОДЕТЕЛИ

Тема 1. Скрамность, смирение, кротость (6 часов).

Значение добродетели скрамности. Скрамность – сдержанность в обнаружении своих достоинств и заслуг. Умение довольствоваться малым. Скрамность внешняя и внутренняя. Истинная и мнимая скрамность. Традиционная скрамность белорусов.

Смирение как скрамность в высокой степени. Ценность смирения. Божественное смирение. Смирение святых. Виды смирения.

Кротость как сдерживаемая сила. Сочетание мягкости характера с твердостью духа. Высшие примеры кротости. Кротость и смирение преподобного Елисея Лавришевского. Свято-Елисеевский Лавришевский монастырь (Белая Лавра) – национальное достояние Беларуси. Проявления кротости. Воспитание кротости. Отличие кротости от слабохарактерности и безволия. Кротость и успех.

Кротость и простота души. Простота – одно из лучших качеств человека.

Хвастовство, тщеславие и гордыня. Пути преодоления пороков хвастовства, тщеславия и гордыни. Упрямство – признак слабости. Различие упрямства и упорства. Вседозволенность.

Значение христианской вежливости, учтивости. Почтительность. Деликатность и тактичность. Нормы этикета у белорусов. Народный этикет и нравственность.

Тема 2. Милосердие, сострадание (6 часов).

Жалость, сочувствие, сопереживание, сострадание. Смысл жалости. Эмпатия как сопереживание. Исцеляющая сила сочувствия. Подлинное и фальшивое сочувствие. Сострадание – высочайшая форма человеческого существования. Возможность проявления жалости, сочувствия и сострадания. Молчание как форма сострадания. Сострадание и сентиментальность.

Добродетель милосердия. Милосердие – способность откликаться на чужую беду, помощь нуждающимся. Величие милосердия Иисуса Христа. Милосердие Евангельских притч. Благодатная сила милосердного служения святых. Милосердие телесное и духовное. Различные проявления милосердия. Истинное милосердие и сострадание. Милосердие и милостыня просящему. Цена милостыни. Притча о лепте вдовицы.

Милосердие и сострадание – традиционные качества белорусского народа. Благородная миссия сестер милосердия, их героизм и самоотверженность. Возможности воспитания милосердия.

Благотворительность как бескорыстное оказание помощи нуждающимся и неимущим. Деликатность, уважительность, ненавязчивость благотворительности. Роль Церкви как центра милосердия и благотворительности. Формы благотворительности. Распространение благотворительности в Беларуси.

Тема 3. Доброта (5 часов).

Добродетель доброты. Духовное содержание доброты. Доброта как проявление Любви, основа милосердия, сопереживания, сочувствия. Евангельский образ Христа как Доброго пастыря. Христианское призвание доброты. Доброта апостола Иакова и святителя Николая Чудотворца.

Ценность доброты. Сила человеческой доброты. Признаки истинной доброты. Бескорытность, сокровенность и постоянство доброты. Доброта и милосердие белорусского народа. Формы проявления доброты. Важность добрых слов и добрых дел. Опасность излишней, назойливой, непрошенной, фальшивой доброты. Суровая доброта. Неприятие зла и жестокости.

Зло физическое, социальное, нравственное. Особая опасность нравственного зла. Возможность победить зло добром. Значение борьбы со злом внутри себя. Доброта и незлобие. Ступени исцеления души от зла. Важность воспитания доброты.

Тема 4. Честность, правдолюбие (4 часа).

Добродетель честности. Честность как приверженность истине, жизни по правде. Правда – условие человеческого счастья. Нравственная правда. Библейские заповеди о правде. Священное Писание – источник и критерий нравственной правды. Правда и истина. Поиск правды как отделение добра и зла. Честность и правдолюбие. Правдолюбие и честность в характере белорусского народа. Честь, честность, благочестие.

Честность как свидетельство внутреннего благородства человека. Подвиг честности. Оружие духовной правды в деятельности преподобного Леонтия (Карповича), архимандрита Виленского. Святые мученики за правду. Преподобномученик Афанасий, игумен Брестский.

Отступления от нравственной правды. Библия о лжи. Ложь как безнравственный поступок. Лживость как черта характера. Ложь в человеческих отношениях. Ложь – причина конфликтов. Нечестность, лицемерие, двоедушие. Лжесвидетельство и клевета. Ложная информация. Ложь в социальных сетях. Вынужденная нечестность. Ложь во спасение.

Проблема честности в современном мире. Воспитание честности.

Тема 5. Совесть, раскаяние (4 часа).

Совесть – голос Бога в человеке. Совесть в Священном писании. Христианские заповеди – источник нравственных норм и правил.

Свобода как ответственность. Страх Божий – основа всех добродетелей. Функции совести. Совесть как внутренний судья. Муки совести. Чувство вины и стыда. Совестьливость. Стыд как страж нравственного закона. Чистота совести – условие нравственного спокойствия человека. Связь чистой совести и чести. Народная мудрость о совести.

Грех – нарушение Заповедей Божьих. Искажение добра и правды. Рождение и развитие греха. Грех и его последствия. Смертный грех. Греховные мысли. Осознание греха. Борьба с грехом. Раскаяние как преодоление и изменение себя, проявление христианской кротости. Раскаяние и перерождение как основа добрых поступков. Слезы раскаяния. Покаянная молитва Ефрема Сирина. Боязнь греха. Удаление от греха. Тайна Исповеди. Честность исповеди.

Тема 6. Служение, мужество, честь (6 часов).

Жизнь как служение. Христос – идеал и совершенный пример служения. Служение как подвиг. Нравственный смысл служения. Готовность служить. Служение святых, на земле белорусской просиявших. Служение Господу, Родине, людям. Служение как высший смысл жизни человека. Способы служения. Храмы воинских частей. Грех уклонения от долга воинской службы.

Традиции белорусского народа как духовно-нравственные основы воинского служения. Честь в христианском понимании. Воинская честь. Честь и самоуважение.

Верность как добродетель. Верность в отношении к Богу. Верность святителя Георгия (Конисского), архиепископа Могилевского. Праведная верность. Верность и преданность Родине, ближним. Повседневная верность.

Предательство – нарушение верности. «Предательство» Петра и предательство Иуды. Покаяние предателя.

Нравственный закон как путеводитель мужества. Бесстрашие перед злом. Трусость и боязливость. Страх как маловерие и лишение надежды. Пути преодоления страха.

Несгибаемость мужества мучеников за веру. Священномученик Митрофан, архиепископ Минский и Туровский. Священномученик Иоасаф, епископ Могилевский. Преподобномученик Серафим Жировичский. Мужество защитников Отечества. Жизненное мужество и стойкость.

Тема 7. Духовное краеведение. Почитание святых и святынь родной земли. Сохранение и приумножение духовного наследия как выражение любви к Родине (4 часа).

Свято-Елисеевский Лавришевский монастырь (деревня Гнесичи, Щорсовский сельсовет, Новогрудский район, Гродненская область). Храм в честь Иова Многострадального и Дом Милосердия Всесвятского прихода (город Минск). Храм в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» (город Минск). Свято-Елизаветинский женский монастырь (город Минск). Свято-Покровский кафедральный городской собор города Витебска. Свято-Афанасиевский Брестский мужской монастырь (город Брест). Храм святителя Георгия (Конисского) (город Могилев). Свято-Успенский Жировичский монастырь (агродорок Жировичи, Слонимский район, Гродненская область). Храм-памятник в честь 50-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (город Брест). Храм святого Архангела Михаила (город Береза, Брестская область). Часовня во имя князя Александра Невского в память о воинах-освободителях (город Гомель).